

令和3年度後期 学校評価アンケート(保護者からの意見・改善要望)

山武市立松尾中学校

※「意見・改善要望」については、基本的には原文のまま、掲載させていただきました。但し、個人や団体が特定され、生徒への影響が懸念される表記については、一部削除させていただきました。

	分類	改善要望	学校が捉えている改善点・方向性	学校の見解
1	学習	テストで平均点の低い教科は、どういう教え方をしているかわからない。	授業力の向上	職員一同、授業改善に努めながら、指導にあたっています。平均点が低い場合は、それまでの指導またはテスト問題について見直し、改善に努めてい参ります。また、テスト後に、テスト問題の解説等、振り返りを行っています。
2	学習	授業が分かりづらく、テストの点数をとりやすく指導してほしい。授業内容が分かりづらい。もっと分かりやすく工夫してほしい。	授業の工夫	確かな学力を身につけるために、指導と評価の一体化を重視し、上記同様、授業改善を心がけています。また、個によって理解力に差が生じるため、個に応じた支援も行っています。
3	学習	オンライン授業ができるようにしてください。不登校の子の希望の光になります。	オンライン授業の実施	子どもや家庭の状況に対応し、オンラインで授業ができるように整備を進めて参ります。
4	生活指導	生徒一人一人を把握、指導し、良き悪きともに見守って頂けたら幸いです。	生活指導	生徒個々の実態把握に努めながら、中学生として正しい判断力を身につけられるよう指導をして参ります。
5	生活指導	いじめのアンケートですが、学校で書かせるのではなく、持ち帰りで書かせたほうが良いと思います。親にも言えないＳＯＳを持っている子どもは居ます。最近の学校での事件で「学校側は把握していなかった」とよく聞きますが、学校じゃ書けないという子どもも居ると思います。	いじめ防止の取組	年間３回のアンケートを実施していますが、学校で記入するアンケートだけでなく、家庭に持ち帰って答えるものも検討して参ります。
6	生活指導	子どもたちはもっと元気に挨拶ができるようになってほしい。	挨拶の指導	特別の教科道徳や委員会活動をおして気もちの良いあいさつができるように指導を進めて参ります。
7	生活指導	制服の事なんです、成長してスラックス・スカート丈が短くなってしまったのは分かりますが、丈が短すぎる子が多い気がします。うちは１年生の終わりに短いと言われて丈を伸ばしました。受験に影響しませんか？	服装の指導	スカートの本校の基準は膝が隠れる程度としています。生徒の成長とともに短くなっている生徒がいます。その場合には、直接生徒に声をかけています。
8	生活指導	新しく開通した「さんパス」で登下校している生徒がいるようですがいいのでしょうか。	「さんパス」の利用	家庭の都合で、必要に応じて利用している生徒がいるのではないかと考えられます。自力登下校を推奨しますが、特に禁止しているものではありません。
9	生活指導	下校時のマナーが目につきます。統合もあるので一度生徒たちに再度の周知があるといいと思います。	服装の指導	よい統合のスタートをきれよう、基本的な生活習慣への意識の向上を委員会活動等も取り入れながら進めて参ります。
10	生活指導	不登校の子とかもいるが、学校はどんな努力をしているかも分からない。	不登校生徒の対応	生徒それぞれの状況に応じ、職員共通理解のもと、心の教室相談員、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、関係機関とも連携しながら対応にあたっております。
11	進路指導	中学３年間を通して、生徒自身が自己理解をする。計画を立てる。進路選択ができるような自立する生徒を育成するためのキャリア教育を強化することも効果があると思います。先生方の負担もあるとは思いますが生徒が自信を持つことで、前向きな考え方ができるよう、指導に力を入れてほしいと思います。	キャリア教育の取組	本校のキャリア教育全体計画に基づき、総合的な学習の時間を中心に、１年生では将来の進路・自己理解、２年生では職場体験学習、上級学校理解、３年生では進路選択と発達段階に応じた指導を進めて参ります。
12	進路指導	１年生のうちからもう少し、高校受験を詳しく話してもらえると３年になった時に高校を決めやすくなるように思います。		
13	進路指導	これからの進路についてもっと知りたいです。		
14	キャリア教育	職業についての学外の方のお話が、航空会社の方はＮＡＡ（旧公団）と空港関係に偏りすぎているように思います。今の時代、新規就農の方など、地元ならではの新しいお話も参考になりそうですし、もう少し工夫があってもよさそうです。	キャリア教育の充実	例年、様々な職種の方を招いての講話や職場体験学習を実施していますが、コロナ禍のため実施できていません。生徒たちの進路選択の幅を広げられるよう、コロナの状況を見ながら、キャリア教育を進めて参ります。
15	安全	徒歩通学の子もヘルメットを持ち帰るというきまりが理解できません。	登下校時の安全確保	登下校時の安全確保のため、ヘルメットの持ち帰りを指導しています。
16	安全	車の送迎時、一方通行ルールがあると思いますが、部活動などで他校の保護者の車が入って来るときなども、そのルールを周知して頂きたい。	敷地内の安全確保	松尾中学校ホームページ等を活用しながら周知して参ります。
17	安全	校内の車のスピード、一時停止はお互いもっと気をつけて、子どもの安全を守れるようにしていただきたい。	敷地内の安全確保	敷地内の徐行について、注意喚起の看板を作成中です。保護者の皆様にもご協力をお願いいたします。
18	安全	自転車での下校時に国道の交差点で駅方面に向かう際、車道側に大きくはみ出てしまっている子がよく見られます。車で通る時に見ているととてもひやひやします。	自転車の乗り方の指導	学校でも定期的なパトロールや指導を継続していきます。ご家庭でも自転車の乗り方について指導をお願いします。赤札のルールは現在ありません。
19	安全	自転車の乗り方、もう少し指導してあげた方がいいと思います。赤札はもう無くなったのですか？		
20	面談	希望の家庭のみで良いので、子どもなしで先生と面談したいです。子どもの前だと話づらい事もあるので。	希望面談の対応	面談を希望される場合は、学校に直接ご連絡ください。学級担任と調整し、面談を設定します。
21	面談	三者面談で担任の担当教科以外のアドバイスもきちんと聞かせてほしい。	三者面談の対応	三者面談の限られた時間の中で、全ての教科についてお伝えするのは難しいですが、特にアドバイス等を聞きたい教科がある場合には、面談前または面談後に担任にご連絡ください。教科担任に確認し、お伝えします。
22	環境整備	校舎及びグラウンド、部活動環境設備は近隣の学校に比べ、手厚く管理されています。	環境整備	市教育委員会等と連携し、引き続き環境整備に努めて参ります。
23	環境整備	道路沿いにプランターのお花、きれいで良いですが、管理は生徒たちですか？お花がきれいなぶん、緑石ブロックや塀の角の雑草や落ち葉が目立ってしまうように思います。手がまわれば、その掃除ができればいいと思います。	環境整備	夏休みは部活動の生徒の協力を得ながら管理を行いましたが、コロナの感染拡大により、現在、職員で管理しています。敷地全体の管理については、松尾中学校は敷地が広く、職員だけで管理することがなかなか難しい状況です。生徒の活動やＰＴＡ活動も視野に入れて検討したいと思います。

24	情報発信	学校で起きたことの経過を保護者も分かるようにしてほしい。	速やかな情報発信	学年だより、学校だより、行事予定は毎月のペース、保護者宛文書は随時発行し、校内の状況をお知らせしています。また、急な対応が必要な場合はメール配信を行います。
25	地域	地域住民と協力性を求めてこない。	地域への協力	コロナ禍のため、地域への協力を求める事ができない状況です。地域の協力が必要となる場合は、情報発信や依頼をしていきます。
26	部活動	午後の部活動は、時間が短いのに活動する必要がありますか？	部活動の指導	子どもたちの意識の高揚、技術力の向上のため、冬場は短い活動時間になりますが、工夫して練習を行っています。
27	部活動	土日とも練習があるので、子どもたちが大変そうである。疲れもとれずくたくたなのでどちらか1日は休みになるように顧問以外の職員もしっかり体制づくりに取り組んでほしい。バスで出かけたのに、学校に戻った時間の連絡がなく、外は暗くなっているのに子どもたちは門の外へ出されてしまったが迎えにも行けず、危険な帰宅となったことがある。	部活動の指導	本校では、競技の特性も考慮し、原則1週間の中で2回休日設けることになっています。部活動のあり方については、来年度の統合に向け、現在見直しを図っているところです。遠征等の時間については、メール配信等での連絡を徹底して参ります。
28	部活動	男子バレー部が4月から統合によりできるとしていますが、その前に土日の見学や参加ができるといいのですが、保険の関係等があると思いますが、検討してほしいです。	統合に向けた対応	現在、新型コロナウイルス感染症が拡大している状況です。見学や体験については連沼中と相談しながら進めていきます。
29	その他	フリー参観は、中学生にもなるとあまり来なくなるので、学区・地域でわけなくていいと思いました。	コロナ対応	コロナ禍での三密をさけるための対応でありますので、何とぞご理解願います。
30	お礼	コロナ禍の中で「今できる事」を行ってくださり、ありがとうございます。大変感謝しています。まっすぐな子どもたちなので、どんな場面でも受け入れ楽しみ過ごせるといいます。先生方もお忙しい中ありがとうございます。進路が分かれますが、松尾中での日々は宝だと感じることでしょう。SNSの使い方のご指導も引き続きよろしくお願いいたします。	右記のとおり	お言葉ありがとうございます。引き続き、職員一同、「子どもたちのために」を念頭に教育活動に励んで参ります。
31	お礼	毎日細やかなところまでみていただき心より感謝しています。先生方の御指導で、色々と成長できています。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。		
32	お礼	いつもありがとうございます。親子共々先生方に、お話を聞いていただき心に寄り添ったお言葉をもらい感謝しております。今後も生徒本人、保護者と先生方の信頼関係が築かれ、健全な生活が送れることを願っております。これからもよろしくお願いいたします。		